

Uso de libros infantiles sobre la dislexia para apoyar a su hijo o hija

Este folleto está diseñado para apoyar a cuidadores y educadores en el uso de libros infantiles que representan a lectores con dislexia.



Cómo usar estos libros con su hijo o hija

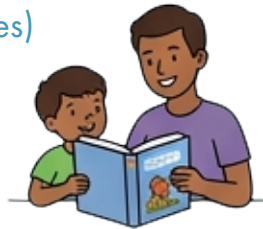
Muchos niños comprenden mejor las historias cuando las escuchan en voz alta, especialmente si leer es difícil. Leer juntos puede ayudar a desarrollar la confianza, la comprensión y una experiencia positiva con los libros.

Antes de leer (para todas las edades)

- Miren juntos la portada y el título
- Pregunte: “¿De qué crees que tratará este libro?”

Durante la lectura (para todas las edades)

- Lea en voz alta a su hijo o hija
- Haga pausas para preguntar:
 - ✓ “¿Qué está pasando aquí?”
 - ✓ “¿Cómo se siente el personaje?”
 - ✓ “¿Qué crees que pasará después?”
- Si hay vocabulario que su hijo o hija no conoce, explique lo que significa
 - ✓ Trate de usar esa palabra varias veces durante la semana. Puede hacerlo como un juego y animar a su hijo o hija a usarla también
- Mantenga un ambiente relajado y conversacional
 - ✓ Puede hacer solo una o dos preguntas por libro



Después de leer (para todas las edades)

- Hablen sobre la historia
- Pregunte: “¿Cuál fue tu parte favorita?”
- Hagan conexiones con la vida de su hijo o hija
- Dibujen algo sobre la historia
- Hablen más sobre un tema del libro
- Busque otros libros sobre temas similares en su biblioteca local
- Vean videos cortos sobre el tema



Tenga en cuenta

- Su hijo o hija no necesita leer el libro por sí solo o sola. Leer juntos puede ayudarle a comprender mejor la historia
- Escuchar historias es una parte importante del aprendizaje
- El objetivo es comprender y disfrutar, no leer cada palabra perfectamente
- También puede preguntar en su biblioteca sobre audiolibros o recursos de apoyo de lectura

Preguntas adicionales para fomentar un pensamiento más profundo

8+ años (o cuando sea adecuado)

- “¿Cómo te sentirías en esa situación?”
- “¿Cómo resolverías ese problema?”
- “¿Con qué personaje te identificas más y por qué?”
- “¿Cuál podría ser otro final para esta historia?”
- “¿Hay alguna lección que podamos aprender después de leer alguna parte de este libro?”
- “¿Algún personaje cambia de alguna manera desde el inicio hasta el final del libro?”
- “¿En qué se parecen o se diferencian dos personajes?”
- “Si pudieras hacerle una pregunta a un personaje, ¿cuál sería?”

12+ años (o cuando sea adecuado)

- “¿Qué tan realista es esta situación o personaje?”
- “¿Cómo cambiaría la historia desde el punto de vista de otro personaje?”
- “¿Puedes relacionar este libro con otra historia, película o experiencia real?”
- “¿Cambió tu opinión sobre algún personaje desde el inicio del libro?”
- “¿Qué fue lo más difícil de entender en la historia y cómo lo resolviste?”
- “Si fueras un personaje de este libro, ¿qué papel tendrías en esta historia?”
- “¿Qué parte del libro fue realmente importante para ti?”



Cómo aprenden a leer los niños (y por qué leer en voz alta ayuda)



Los niños desarrollan habilidades de lectura de dos maneras principales:

1. Aprender a leer palabras (entender cómo las letras y los sonidos funcionan juntos)
2. Comprender el lenguaje (dar sentido a las historias, palabras e ideas)

La lectura en voz alta construye el éxito

Leer en voz alta ayuda a desarrollar la comprensión, el vocabulario y el conocimiento. Estas habilidades apoyan el éxito en la lectura con el tiempo. De hecho, si a los niños con dificultades de lectura no se les lee, con el tiempo su vocabulario y conocimiento general disminuyen.

La fuerza en el entendimiento

Algunos niños necesitan más apoyo para aprender a leer palabras, pero pueden ser buenos para comprender historias cuando las escuchan.



Por qué es importante la representación de la dislexia en los libros

Es importante incluir la dislexia en los libros infantiles para que los niños puedan:

- ✓ Ver personajes que aprenden de maneras diferentes
- ✓ Sentirse comprendidos y apoyados
- ✓ Desarrollar confianza

Leer juntos crea alegría

Leer juntos ayuda a que su hijo o hija disfrute los libros ahora mientras sigue desarrollando sus habilidades de lectura.

Ejemplos de libros infantiles que representan la dislexia



- 📖 **Aaron Slater, Illustrator** por Andrea Beaty (Grados K-2)
- 📖 **Brilliant Bea** por Shaina Rudolph y Mary Vukadinovich (Grados K-3)
- 📖 **Como pez en el árbol** por Lynda Mullaly Hunt (Grados 5-9)
- 📖 **Serie Hank Zipzer** por Henry Winkler y Lin Oliver (Grados 3-7)
- 📖 **How Your Brain Learns to Read** por Denise Eide (Grados K-3)
- 📖 **Gracias, Sr. Falker** por Patricia Polacco (Grados K-3)
- 📖 **A Walk in the Words** por Hudson Talbott (Preescolar-Grado 3)

