



¡Sigue adelante con la historia!

Este recurso se proporciona a través de la iniciativa
Until Everyone Can Read: Children's Books Representing Dyslexic Readers.

Historias sobre fortalezas y el aprendizaje

Actividades complementarias

Una iniciativa de libros infantiles de NOBIDA

Aaron Slater, Illustrator

≡ **Mi historia en imágenes** ≡

Cuenta una historia usando solo dibujos.

Inicio

Medio

Final

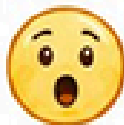
Encierra en un círculo cómo termina tu historia:



Feliz



Divertido



Sorprendente

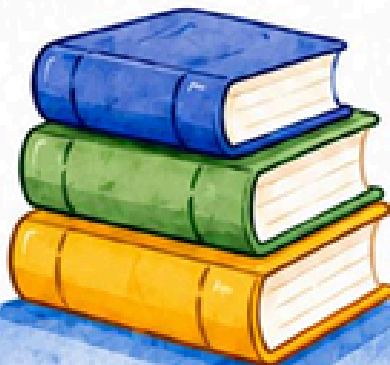


Amable



Emocionante

**Mi dibujo
favorito es...**



**¿Alguien podría
entender mi historia
viendo solo los
dibujos?**

Brilliant Bea

Mi estrella de fortalezas

¡Todos tenemos fortalezas!

**Soy muy
bueno/a en...**

**Ayudo a los
demás al...**

**Me encanta
aprender sobre...**

**Estoy
orgulloso/a de...**

**Quiero
mejorar en...**

Fish in a Tree

Mi tarjeta de fortalezas

¡Todos tenemos talentos únicos!

Frente

Inicio
Inicio

Nombre: _____

Edad: _____

Cosa favorita: _____

Reverso

Mi mayor fortaleza:

Un desafío que tengo:

Una meta:

Ayudo a los demás al:



Hank Zipzer

— Mi cómic de "¡Oops!" —

¡Los errores nos ayudan a crecer!

1 ¿Qué pasó?



2 ¡Uh oh!



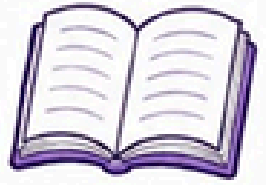
3 ¿Cómo lo
solucioné?



4 ¿Qué aprendí?



How Your Brain Learns to Read



➤ **Potencia tu cerebro lector** ➤

¡Hay muchas formas de ayudar a nuestro cerebro a crecer!

Dibuja o escribe cosas
que ayuden a tu cerebro a:



Leer



Escuchar



Hablar



Aprender



Escribir

¡Desafío cerebral!

Escribe tres palabras que rimen con cada una:

Gato

Queso

Luna





Thank You, Mr. Falker

¡Gracias!

Las personas amables nos ayudan a crecer.



Frente: Dibuja una imagen.



Adentro:

Querido/a _____ ,

Gracias por ayudarme a _____ .

Me hiciste sentir _____ .

Con cariño, _____



A Walk in the Words

— Mi camino de aprendizaje —

¡El aprendizaje es un viaje!

Inicio

Algo que fue difícil:

Alguien que me ayudó:

Algo de lo que estoy orgulloso/a:

Mi próxima meta:

¡Puedo seguir
creciendo!